

No.	氏名
-----	----

学 習 状 況							
教科	学期	1	2	学年	教科担任より		指導の観点よりみた学習状況 (学年末)
					1 学 期	2 学 期	
国 語							1 2 3 4 5 6 聞くこと、話すこと、読むこと、作文、書写、 <small>ことばに関</small> する知識
社 会							1 2 3 知識・理解、資料活用能力、社会的思考・判断
数 学							1 2 3 知識・理解、技能、数学的な考え方
理 科							1 2 3 知識・理解、観察・実験能力、科学的な思考
音 楽							1 2 3 4 5 基礎、歌唱、器楽、創作、鑑賞
美 術							1 2 3 4 5 絵画、彫塑、デザイン、工芸、鑑賞
保健 体育							1 2 3 運動の技能、実践的な態度、知識・理解
技術・家庭							1 2 3 技能、知識・理解、くふう・創造
英 語							1 2 3 4 聞くこと、話すこと、読むこと、書くこと
備 考	1. 評価は右のように段階法によってその学年での位置を示します。 2. 指導の観点よりみた学習状況については、他の生徒との比較ではなく、その教科の個人の特徴を○×で表わします。					5……特に優れているもの 4……優れているもの 3……普通程度のもの 2……努力を要するもの 1……特に努力を要するもの	